

**PLAN DE COURS
ACADEMIC SYLLABUS**

DISCIPLINE	HISTOIRE			
Titre du cours Course title	HISTOIRE DES RELATIONS INTERNATIONALES (1919-2001)			
	Langue Language	Heures Hours	ECTS	Année du diplôme
	Français	20	4	2 ^e Année
Nom de l'enseignant/ Name of the lecturer	Alexandre Dupont			
Fonction / Employeur Position / Employee	ATER en histoire			
Contact :	alexandredupont0@gmail.com			
Objectifs du cours / Course objectives	<ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser les grandes évolutions des relations internationales depuis la fin de la Première Guerre mondiale - Comprendre les multiples facettes (politiques, économiques, sociales, culturelles etc) des relations internationales et leur influence dans l'évolution des sociétés au XX^e siècle, en particulier hors du continent européen 			
Compétences acquises/ Learning outcomes	<ul style="list-style-type: none"> - Analyser un fait ou un phénomène historique dans son contexte - Savoir problématiser en Histoire - Maîtriser les échelles de temps et d'espace dans la compréhension d'un fait ou d'un phénomène - Maîtriser les exercices de la dissertation et du commentaire 			

UNE GRANDE ÉCOLE EN PROVENCE

INSTITUT D'ÉTUDES POLITIQUES D'AIX-EN-PROVENCE

Contenu du cours par session/ Course content per session	Nombre d'heures/ Number of hours
<p>Séance 1 : Le monde en 1919 I. La fin de la 1^{ère} Guerre Mondiale et le Traité de Versailles : une réorganisation de l'Europe II. Les transformations des équilibres coloniaux III. La grande lueur qui se lève à l'Est IV. La SDN et la tentative de réguler les relations internationales</p>	<p>4 H 18 H</p>
<p>Séance 2 : Des années folles à la crise de 1929 I. La difficile reconstruction économique du Vieux Continent II. Une nouvelle révolution industrielle ? L'exemple des transports III. La crise de 1929 IV. Vers une économie régulée ?</p>	<p>16 H</p>
<p>Séance 3 : La montée des totalitarismes I. Repères historiographiques : totalitarisme, fascisme, communisme II. Crises sociales, crises nationales, crises impériales III. Un tournant autoritaire dans le monde atlantique IV. La construction différenciée de 3 totalitarismes</p>	<p>6 H</p>
<p>Séance 4 : Un monde colonial en ébullition I. « Les civilisations sont mortelles » : les conséquences coloniales de 1914-1918 II. La montée des nationalismes et des indépendantismes III. L'impossible réforme du système colonial IV. Le cas du Proche-Orient</p>	<p>6 H</p>
<p>Séance 5 : Les prémisses d'un nouvel affrontement I. La guerre en Asie, 1931-1939 II. Espagne, 1936 III. La faillite de la SDN IV. La politique d'annexion nazie et la marche à la guerre</p>	
<p>Séance 6 : La 2^e Guerre Mondiale I. La guerre en Europe et en Afrique II. La guerre du Pacifique III. Crimes de guerre, crimes contre l'humanité, génocide</p>	
<p>Séance 7 : 1945-1947 : des « jours heureux » à la guerre froide I. Préparer la paix : naissance de l'ONU II. Construire un nouveau monde ? III. Le maintien du carcan colonial</p>	

UNE GRANDE ÉCOLE EN PROVENCE

INSTITUT D'ÉTUDES POLITIQUES D'AIX-EN-PROVENCE

IV. La construction des deux blocs

Séance 8 : La guerre froide

- I. Est contre Ouest : les grandes phases de l'affrontement
- II. Des affrontements par pays interposés
- III. Les défis du désarmement
- IV. Un terrain original : la course à l'espace

Séance 9 : Décolonisations et naissance du Tiers-Monde

- I. Les phases de la décolonisation
- II. Se constituer en acteur des relations internationales : la naissance du Tiers-Monde
- III. Mobilisations et circulations révolutionnaires et contre-révolutionnaires
- IV. Le conflit israélo-palestinien

Séance 10 : Les transformations du monde

- I. Des Trente Glorieuses aux Vingt Piteuses
- II. La mondialisation : l'exemple de la culture américaine
- III. Des sociétés en mouvements

Séance 11 : La fin de l'histoire ? Le monde dans les années 1990

- I. Regards sur un nouveau monde : Fukuyama, Huntington etc.
 - II. La fin du bloc de l'Est : vers une hyperpuissance américaine ?
 - III. L'émergence de nouveaux acteurs (UE, Chine, Inde)
 - IV. La montée des affrontements asymétriques
-

Bibliographie - Auteur, titre, année, éditeur/ Bibliography - Author, title, year, publisher

Serge Berstein et Pierre Milza, *Histoire du XX^e siècle*, Paris, Hatier 2005, 4 vol.
(tome 1 : 1900-1945 La fin du monde européen
tome 2, 1945-1973, le monde entre guerre et paix
tome 3 : De 1973 aux années 1990, la fin du monde bipolaire
tome 4 : Des années 1990 à nos jours, vers le monde nouveau du XXI^e siècle (2010))

René Girault et Robert Franck, *Histoire des relations internationales contemporaines*, Paris, Payot et Rivages, 2004, 3 vol.
(tome 2 : Turbulente Europe et nouveaux mondes, 1914-1941
tome 3 : La loi des géants, 1941-1964)

Marc Nouschi, *Le 20^e siècle*, Paris : Armand Colin, 2005.

Eric J. Hobsbawm, *L'âge des extrêmes : histoire du court XX^e siècle, 1914-1991*, Bruxelles, A. Versailles, 2008

•

Mini CV de l'enseignant/ Mini CV of the lecturer

PHOTO (non obligatoire)

Alexandre Dupont, ATER en histoire contemporaine à l'IEP d'Aix-en-Provence (CHERP) ; a soutenu en septembre 2015 une thèse sur les relations entre contre-révolutionnaires français et espagnols dans les années 1870 sous la direction de Philippe Boutry (Paris-1) et Pedro Rújula (Un. Zaragoza) (mention très honorable avec félicitations du jury).

UNE GRANDE ÉCOLE EN PROVENCE

INSTITUT D'ÉTUDES POLITIQUES D'AIX-EN-PROVENCE

25, rue Gaston de Saporta - 13625 Aix-en-Provence Cedex 1 - Tél. : 04 42 17 01 60 - Fax : 04 42 96 36 99 -
www.sciencespo-aix.fr