

PLAN DE COURS ACADEMIC SYLLABUS

DISCIPLINE	Géopolitique Conflits et défis des relations internationales				
Titre du cours Course title					
	Langue Language	Heures Hours	ECTS	Année du Diplôme	
	français	20	4	4e année	
Nom de l'enseignant/ Name of the lecturer	Nicolas Badalassi/François Dumasy				
Fonction / Employeur Position / Employee	Maîtres de conférences en histoire contemporaine				
Contact :	Nicolas.badalassi@sciencespo-aix.fr;				
	francois.dumasy@sciencespo-aix.fr				
Objectifs du cours /	Maîtriser les enjeux des conflictualités contemporaines et de leur				
Course objectives	impact sur les relations internationales ; savoir replacer les enjeux contemporains dans leur profondeur historique				
Compétences acquises/ Learning outcomes	Capacité d'ana	lyse et de s	ynthèse		

UNE GRANDE ÉCOLE EN PROVENCE

renu du cours par session/ Course content per session	Nombre d'heures/ Numbe of hours
1. Géopolitique de l'environnement	2h
2. Conflits et ressources naturelles en Afrique	2h
subsaharienne	2h
3. Les conflits de l'eau	3h
4. Les enjeux arctiques : histoire et géopolitique	2h
5. Parfum de guerre froide. Le renouveau de la course aux	
armements	2h
6. Les nouvelles guerres commerciales	2h
7. Les enjeux sécuritaires du cyberespace	3h
8. Géopolitique des drogues	2h
9. « Arc de crise » et nouveaux défis du Moyen-Orient	2h

Méthodes d'évaluation Sur quoi sera basée la note finale? / Method of assessment What will the final grade be based on?

Type d'évaluation/ Type of evaluation Durée/
Duration
Epreuve écrite (dissertation) 2 heures

Bibliographie - Auteur, titre, année, éditeur/ Bibliography - Author, title, year, publisher

UNE GRANDE ÉCOLE EN PROVENCE

Fabrice Balanche, *Géopolitique du Moyen-Orient*, La documentation française, 2014 Pierre-Arnaud Chouvy, Laurent Laniel, « De la géopolitique des drogues illicites », *Hérodote* 2004/1, n° 112, p. 7-26.

Frédérick Douzet, Yves Lacoste, *Cyberespace : enjeux géopolitiques*, Paris, La Découverte, 2014. Christophe Bonneuil et Jean-Baptiste Fressoz, *L'événement anthropocène*, Le Seuil, 2013.

François Gemenne (dir.), L'enjeu mondial. L'environnement, Paris, Presses de Sciences po, 2015. Alain Labrousse, Géopolitique des drogues, QSJ, 2011

Frédéric Lasserre, *Les guerres de l'eau. L'eau au cœur des conflits du XXIe siècle*, Paris, Delavilla, 2009.

Cyril Maré et Rémi Raher, Géopolitique de l'Arctique. La terre des ours face à l'appétit des nations, Paris, L'Harmattan, 2014.

Maurice Vaïsse, Les relations internationales depuis 1945, Paris, Armand Colin, rééd. 2017. Jean-Michel Valantin, Géopolitique d'une planète déréglée, Le Seuil, 2018.

Mini CV de l'enseignant/ Mini CV of the lecturer

PHOTO (non obligatoire)

Nicolas Badalassi est agrégé d'histoire et maître de conférences en histoire contemporaine à Sciences-po Aix-en-Provence.

Spécialités : Histoire de la Guerre froide, Sécurité et coopération en Europe et en Méditerranée, Politique étrangère de la France, des Etats-Unis et de la Russie, CSCE/OSCE

Ouvrages:

The CSCE and the End of the Cold War: Diplomacy, Societies and Human Rights, 1975-1990 (en codirection avec Sarah B. Snyder), New York, Berghahn Books, 2008.

En finir avec la guerre froide. La France, l'Europe et le processus d'Helsinki, 1965-1975, Rennes, PUR, 2014.

Les pays d'Europe orientale et la Méditerranée. Relations et regards croisés, 1967-1989 (en codirection avec Houda Ben Hamouda), Les cahiers Irice n°10, 2013.

François Dumasy est ancien élève de l'Ecole normale supérieure et de l'Ecole française de Rome, agrégé d'histoire, maitre de conférences en histoire à l'Institut d'Etudes politiques d'Aix en Provence. Il a été directeur des études pour les époques modernes et contemporaines à l'Ecole française de Rome de 2012 à 2015.

Ouvrages:

Le Moyen-Orient de 1876 à 1980, avec Vincent Lemire, Guillemette Crouzet et Matthieu Rey, Armand Colin, 2016.

UNE GRANDE ÉCOLE EN PROVENCE

Pratiques militaires et globalisation, XIXe-XXe s., avec Walter Bruyere-Ostells, Giovannangeli, 2013.

Les sociétés coloniales à l'âge des empires, 1850-1950, avec Odile Goerg et Xavier Huetz de Lemps, Bréal, 2012.

UNE GRANDE ÉCOLE EN PROVENCE